

淮北职业技术学院教学督导

2020-2021 学年第二学期教学督导工作总结

在院领导和教务处的指导下，本学期教学督导办调整了结构，修改了督导章程，试行了专职督导加兼职督导分工协作的工作模式，

本学期以来，督导组全体同志立足本职岗位，保持饱满的工作热情、积极的工作态度，认真履行督导的基本职能，在稳定教学秩序，教师量化考核方面做了扎实细致的工作，填补了督导工作的空白，收集了一手数据，为下一步数据分析、量化管理奠定了基础，现总结如下：

一、努力学习，提高工作业务水平 本学期督导组成员认真学习科学发展观的重要理论，学习掌握相关的政策法规和制度和高职教育理论。

二、建章立制：进一步规范督导工作 本学期修订了《教学督导委员会工作职责》和《职业技术学院教育教学督导工作实施意见（试行）》等文件。

三、健全机构：调整了督导组织结构和人员，压缩了专职督导人员，解聘了校外专家降低了成本、压缩了开支。新增热爱督导工作、有责任心的 15 位教研室主任及骨干教师加入到兼职督导队伍中来。

四、确定的固定的督导办公场所：配置了电脑和打印机等办公设施，改善了工作条件。

五、强化教学秩序的督查：每天三轮巡查，利用不同时间，对课前、课中和课后进行巡查。本学期教师上课迟到、早下课，晚上课现象明显减少。学生迟到现象也较前明显减少。我们还重点检查节假日的放假前、放假后的教学情况进行巡查。督导的巡查对系部的教学管理也起到了促进作用。

六、参与期中教学检查：督导组重点对各教研室的双基建设情况进行了测评，对发现的问题和不足及时指出并提出改进意见和建议。

七、考试巡查：为严肃考风考纪，规范考试过程，保证考试工作的客观公正，对考场的考风、考纪进行巡查，以保证考试的客观性和严肃性。

八、对全院所有教师的课堂教学进行听课考核 全学期基本听了一轮计 210 人次。对学院教师教学能力和水平进行摸底，建立了较为全面的第一手资料，为人事部门的考核工作打下了基础，听课情况数据库还没有建立，对学院教师教学水平与能力的客观公正的数据分析和特定人群的专项测评收据有待开发。

九、全学期提交督导周报 15 期，督导简报 4 期，双基建设专项报告 2 份，学期开学有计划，期末有总结。

十、存在的问题

（一）专职督导的内容平面化严重，缺少深度和广度。另外督导组没有校外专家参与，是否合适，值得商榷。

（二）兼职督导听课打分不容易把握，打分结果不是正态分布，有的碍于情面，有的是专业视角不同，还有就是先听与后听课教师的准备状态不同，因此 评分的客观公正性难于掌握。

院教学督导组

2021. 6. 30